

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR ESSA DE EGYPT ELEMENTARY SCHOOL
* REVISADO 2017-18 *

La Escuela Primaria Egypt ha desarrollado conjuntamente con los padres de los niños participantes y les ha distribuido nuestra Política de Compromiso Familiar por escrito. Esta política establece la expectativa de PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES.

La Escuela Primaria Egypt anima fuertemente la participación de los padres en el proceso educativo. La escuela y el hogar comparten el objetivo de promover el éxito en nuestros niños. Animamos a nuestros padres a convertirse en asesores, especialistas y coordinadores en todos los aspectos de la escuela. Los alentamos de las siguientes maneras:

- **Convocando a una reunión anual**, en horarios convenientes, a la cual **todos los padres son invitados** y animados a asistir. Esta reunión se establece para informar a todos los padres de los **REQUISITOS DE TÍTULO I, LA PARTICIPACIÓN DE LA ESCUELA EN EL TÍTULO I, la POLÍTICA DE COMPROMISO FAMILIAR, EL PACTO ESCOLAR Y EL DERECHO DE LOS PADRES A PARTICIPAR en la Escuela Primaria Egypt.**

- *La escuela Egypt comunica de esta y todas las reuniones de padres a través de folletos, cartas de equipo y de la escuela, pared de padres y página de Internet de la escuela. Esta reunión se lleva a cabo anualmente en el otoño y la primavera de cada año. La reunión anual se lleva a cabo a las 6:00 p.m. y a las 9:30 a.m. del día siguiente para satisfacer las necesidades de todos los padres.*

- Ofrezca un **horario flexible de reuniones** para fomentar aún más la participación de los padres.
 - *Las reuniones de padres de ESSA se ofrecen mensualmente (reuniones de PTO / ESSA, reuniones de SBDCM, reuniones del Comité de Disciplina, sesiones de entrenamiento de crianza), cada semestre (conferencias de padres y maestros) y anualmente. Estas reuniones se ofrecen en varias ocasiones. Hemos ofrecido reuniones en el mañana temprano (durante el desayuno), inmediatamente después de la escuela, a última hora de la tarde, durante el día escolar, los sábados y durante el verano.*

- Involucrar a los padres, de manera **organizada, continua y oportuna**, en la planificación, revisión y **mejora de los programas bajo la participación de los padres. Aconseje a los** padres que pueden ofrecer sugerencias relacionadas con la educación de sus hijos en la Escuela Primaria Egypt. Si los padres lo solicitan, Egypt ofrece oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Responderemos a cualquier sugerencia de manera oportuna.

- *Durante las reuniones anteriores, los comentarios de los padres siempre se solicitan y documentan en las hojas de registro con cargos, actas, agendas, comunicaciones telefónicas, lista de verificación y notas de la conferencia entre padres y maestros, informes de EdPlan y correo electrónico. Los padres reciben información sobre la participación de los padres a través de nuestro Manual para padres de ESSA, nuestro sitio de internet escolar, cartas, reuniones anuales e informes de progreso de los estudiantes.*

- Proporcione a los padres una descripción y explicación del **CURRÍCULUM** usado en Egypt y por el distrito, formulario de Egypt y del distrito, formularios de **EVALUACIONES ACADÉMICAS** utilizados para medir el progreso del estudiante, y se espera que los **NIVELES DE COMPETENCIAS** se reúnan.

- *A través de la distribución del Manual de ESSA, el Plan de Mejora de la Escuela, Discovery Education, informa iReady, informa iStation y EdPlan informa a los padres reciben las descripciones y explicaciones del plan de estudios y evaluaciones académicas en curso.*

- Para describir cómo Egypt se ha **desarrollado conjuntamente** con los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes para compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de **un pacto de la escuela (administrador), maestro, padre y estudiante.**

- *El desarrollo del pacto comienza con el Consejo de Liderazgo Escolar (compuesto por padres, personas de la comunidad, estudiantes, maestros y administradores). Será doblemente revisado, adoptado y presentado en la reunión anual. El documento final se envía a casa a cada uno de los padres y se distribuye y analiza en el momento de la inscripción, las conferencias de padres y maestros y las reuniones con los padres. Este documento se revisa semestralmente en reuniones de SBDMC*

- El pacto describe:

- ❖ Las **responsabilidades de todas las partes para mejorar el rendimiento estudiantil y la asociación entre Egypt y sus padres para ayudar a los estudiantes a** alcanzar los altos estándares del estado.

- ❖ **La responsabilidad de Egypt de** proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad.
- ❖ Las **formas en que cada padre será responsable** de apoyar el aprendizaje de sus hijos.
- ❖ La **importancia de la comunicación continua** entre los maestros y los padres.
- ❖ Las **conferencias de padres y maestros se llevaron a cabo en Egypt** para discutir el pacto en relación con el rendimiento estudiantil.
- ❖ Cómo distribuye Egypt los informes de progreso de los estudiantes
- ❖ Cómo Egypt da acceso a los padres al personal, la participación en el voluntariado y la observación de la clase.
- ❖ Cómo distribuye Egypt una copia comprensible y uniforme del plan de participación de los padres de la escuela en un idioma que los padres puedan entender.

Los administradores, la facultad y el personal proporcionarán un plan estratégico e implementarán los requisitos de ESSA de acuerdo con los lineamientos establecidos por la ley para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar esta asociación para incluir lo siguiente:

1. Brindar asistencia a los padres de niños atendidos en Egypt para que comprendan las normas estatales de contenido académico y los estándares académicos, las evaluaciones académicas estatales y locales, y como monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Egypt proporciona información a través del Manual para padres de ESSA, el Plan de mejoramiento escolar, NWEA Maps, informe de iStation, informes de iReacy, informes de EdPlan, Noches de curriculum y talleres para padres de EOC.
2. Proporcione materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos.
3. Proporcionar a los maestros, personal de servicios a los alumnos y otras estrategias del personal para comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
4. Proporcionar sesiones de desarrollo profesional por parte del PLC Coach y los docentes sobre el cierre de la brecha de relación y proporcionar al personal el Entrenamiento para Niños de la Pobreza.
5. Proporcionar e integrar programas y actividades de participación de los padres que alienten y apoyen a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos. Sesiones de capacitación para padres ofrecidas por los socios de la comunidad y el comité de disciplina escolar.
6. Proporcione la información enviada a casa relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades en un idioma que los padres puedan entender.
7. Brindar oportunidades plenas para la participación de padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, asegurando que la información y los informes escolares sean en un idioma que los padres puedan entender.

"Hogar de los faraones"

Dionna Pruitt, Directora

Alysia Puckett, coach de PLC

Mr. Mack Reese, consejero profesional de la escuela

Los Padres y Maestros Involucrados de la Gran Juventud (E.G.Y.P.T.)

ESCUELA PRIMARIA EGYPT

EES es una escuela de Título I y no discrimina en sus programas o empleo por motivos de raza, color, origen nacional, discapacidad, discapacidad, sexo o edad.

